



Schulwettbewerb "Österreich entdeckt Ägypten 2008/09", Abschlussgala, 17. April 2009 Übersicht über die präsentierten Klassenprojekte

Bereits zum dritten Mal wird der erfolgreiche Schulwettbewerb "Österreich entdeckt Ägypten" vom Ägyptischen Fremdenverkehrsamt mit Unterstützung von Partnern aus der Tourismusbranche organisiert. Zum heurigen Thema „Building international friendship & understanding“ konnten erstmals neben Oberstufen-Klassen auch Hauptschulen und Unterstufen-Klassen Ihre Projekte in einer eigenen Alters-Kategorie einreichen.

Aus den zahlreichen engagierten Klassenprojekten, die aus ganz Österreich eingereicht wurden, ermittelte eine Fachjury die jeweils fünf herausragendsten Projektideen beider Altersgruppen, die zur Abschlussgala nach Wien eingeladen wurden. Die Jury kürt noch während der Gala aus den vorgestellten Projekten die Gewinner des Schulwettbewerbes.

Die folgenden Klassenprojekte werden bei der Abschlussgala vorgestellt:

Projekte der Kategorie A (5. bis 8. Schulstufe / 10 bis 14 Jahre)

Projekt 1:

HS St. Rupprecht / Raab (Stmk.)
Klasse 2 A (6. Schulstufe)
Lehrerin: Renate Andrieu

Ägypten-Erlebnisprojekt: Unsere Geschichte-Werkstatt:

Einladung einer VS-Klasse für einen Vormittag, fächerübergreifendes Erarbeiten des Programms mit Powerpoint-Präsentation, Arbeitsblättern, Stationen und Gestalten einer Mappe zum Mitnehmen, Hieroglyphen und Götter malen, Duftsalbenrezept, Skarabäen und Papyrus herstellen, geschminkt und verkleidet fotografieren lassen, ägyptische Spiele spielen, Rollenspiel „Caesar und Kleopatra“. Der Besuch wird so zu einer bleibenden Erinnerung für die Volksschüler. Die Projektidee wird bereits zum wiederholten Mal umgesetzt.

Hauptschüler bringen Volksschülern die Welt Ägyptens näher, Freundschaften nicht nur international!





Projekt 2:

BG/BRG Gleisdorf (Stmk.)
Klasse 2 F (6. Schulstufe)
Lehrer: Mag. Beate Schellauf

Ägypten-Projekt Teil 1:

„Österreich entdeckt Ägypten“ – ZiB Flash Special:

Zeitreise mit sechs Themenbereichen aus unterschiedlichen Geschichtsepochen in Form einer Nachrichtensendung mit Beiträgen aus der ägyptischen Vergangenheit und Gegenwart, eine intensive Auseinandersetzung mit der ägyptischen Geschichte und Kultur.

Ägypten-Projekt Teil 2:

„friendship“ oder „Begegnung mit Ägyptern“:

ägyptisches Geschwisterpaar besucht die Klasse und berichtet über Erfahrungen als „österreichische Ägypter“, Chats und E-Mails mit ägyptischen Schülern, um das moderne Ägypten aus der Sicht Gleichaltriger kennen zu lernen.

Der 1. Teil des Projekts ist ein witziger Ansatz, Geschichte lebendig zu vermitteln. Auch das Thema "Building friendship" wurde im 2. Teil sehr aktiv aufgegriffen und umgesetzt.

Projekt 3:

HS Werfen (S)
Klasse 2 B (6. Schulstufe)
Lehrerin: Ingrid Schwab, Brigitte Huber, Theresa Schaireiter

„Österreich entdeckt Ägypten“:

fächerübergreifend wurde in fast allen Fächern zum Thema Ägypten gearbeitet, z.B. mit Stationenbetrieb, Gestaltung einer Portfoliomappe, Internetrecherchen, Gestaltung eigener Kunstwerke, ägyptischer Tanz, Kochrezepte, usw. Zusätzlich zum Unterricht wurden organisiert: Projekttag zum Thema Ägypten, Projektpräsentation mit Ausstellung selbst gestalteter Kunstwerke, Tanz und Sketches, Kalender, umfangreiche Dokumentation, Give-Aways usw.

Extrem umfassendes Projekt, viele liebevoll gestaltete Give-Aways und schöne Projektmappe





Projekt 4:

HS Pfunds (T)
2. Klasse (6. Schulstufe)
Lehrer: Martin Schwarz

Ägyptenquiz in Form von Minigolf:

Die Stationen bestehen aus Pyramiden, welche wiederum die Form von Minigolfbahnen haben. An jeder Station müssen Fragen über Ägypten (Geschichte, Geografie, Bevölkerung, etc.) beantwortet werden wenn der Minigolf ins Loch gegangen ist, an jeder Station mit unterschiedlicher Hilfestellung, mittels Laptop (Internet), Lexika, Film, Sachtext, Plakaten, etc. Sieger ist derjenige der mittels der Fragen die meisten Punkte gesammelt hat (Zweier- und Dreier-Teams).

Sehr witzige Spiele-Idee, die Wissen mit Geschicklichkeit kombiniert.

Projekt 5:

PHS der Englischen Fräulein Krems
Klasse 2 B (6. Schulstufe)
Lehrerin: Elisabeth Sohm

„Die Macht des Amuletts“:

ungewöhnliches fächerübergreifendes Projekt in Geschichte und Sport - Bau einer Menschenpyramide, Entwicklung Drehbuch und DVD-Dreh "Die Macht des Amuletts" rund um einen Ägyptologen, der von Österreich nach Ägypten geht und dort in einer Zeitreise Pharaonin Hatschepsut trifft, mit einem Tanz der Mumien (der im Sportunterricht erarbeitet wurde), selbst bemalten Kulissen (Gottheiten), Kostümen, Perücken, etc.

Ein sehr umfangreiches Projekt, das engagiert geplant und umgesetzt wurde. Auch der Humor kommt nicht zu kurz!





Projekte der Kategorie B (9. bis 13. Schulstufe / 15 bis 19 Jahre)

Projekt 6:

HBLA Ried im Innkreis (OÖ)
Klasse 4 CE (12. Schulstufe)
Lehrer: Mag. Hermann Strassgüttl

Wir entdecken die Welt der Frauen im alten Ägypten:

Gestalten einer Broschüre zu neun verschiedenen Aspekten rund um das Thema "Frau in Ägypten"; Präsentation der Broschüre am Tag der offenen Tür (aufwändige Dekoration der Schule: Bemalen der Wände mit Hieroglyphen, Pyramiden und Kamelen, ein Bier zapfender Pharaon, Buffet nach altägyptischen Rezepten, Quiz, herumstreunende Mumien als Gästebetreuer, Video-Mitschnitt), anschließend Gestaltung einer Website mit den erarbeiteten Inhalten, schließlich gab es noch einige Ideen, wie altägyptische Inhalte in ein ansprechendes Format der Gegenwart gebracht werden könnten, z.B. Pharaonen-Casting Show: gesucht wird der geeignete Darsteller für... Ihr Pharaonen-Herzblatt: der Sieger der Casting-Show zu Gast in der beliebtesten Herzblatt-Show – hier kommt auch der Humor nicht zu kurz!

Ein Projekt, das sich immer weiterentwickelt, denn – wie die Schüler selbst schreiben: die Ideen sprudeln immer weiter...

Projekt 7:

BG/BRG Wolkersdorf (NÖ)
Klassen 8 A und 8 B (12. Schulstufe)
Lehrer: Mag. Alfred Scheck

"Dance like an Egyptian": Gestaltung des gesamten Schulballes nach ägyptischen Motiven, monatelange Vorbereitungsarbeit für Deko und Taneinlagen, intensive Auseinandersetzung mit dem historischen Ägypten und dem der Gegenwart (Brieffreundschaften mit ägyptischen Jugendlichen), Gestaltung der gesamten Schule mit selbst gefertigten Dekorationsteilen, ägyptische Taneinlagen, "ägyptische Cocktail-Kreationen", Mitternachtseinlage: ägyptisches Theaterstück,... 1200 Ballgäste und die lokalen Medien waren begeistert. Zur Erinnerung gibt es DVD, Foto-CD, Projektdokumentation, Pressespiegel, Ballkarten, etc.

Hier stand der Spaß im Vordergrund! Nicht geringer Aufwand - immerhin musste die gesamte Schule dekoriert werden!





Projekt 8:

PTS Gmunden
Projektgruppe (9. Schulstufe)
Lehrer: Gerald Sommergruber

"Die Ägyptenrallye": ein Spiel über das Land und die Kultur Ägyptens, mit 16 Wissensgebieten und Fragen in 3 Schwierigkeitsstufen, 960 Fragen und 2800 Antwortmöglichkeiten. Die Fragen und Antworten zu den verschiedenen Wissensgebieten wurden fächerübergreifend erarbeitet, als Basis diente eine Reise durch Ägypten mit Stationen von den Pyramiden über Assuan bis zum Sinai, weiters Informationen zur ägyptischen Geschichte und die Hieroglyphen. Das Spielfeld und die Fragekarten wurden selbst hergestellt. Das Spiel kann und soll auch im Unterricht eingesetzt werden.

Das muss eine sehr umfangreiche Sammlung von Wissen rund um Ägypten sein (960 Fragen und Antworten!)

Projekt 9:

BRG Leoben neu
Klasse 6 B (10. Schulstufe)
Leitung: Raphaela Stock

"Einladung zum bewussten Umgang mit der Umwelt": fächerübergreifendes Ägypten-Projekt zur Thematik der Schattenseiten des Tourismus, wie Müllsammlung, Raubbau an Riffen, bedrohte Tierarten; gemeinsam mit Weltjugendforum und Partnerschule in Ägypten sollen vor allem Touristen an den Stränden aufgeklärt werden; ein Animationsteam soll mit Aufklärungs- und Informationsfoldern den direkten Kontakt vor Ort aufnehmen, zugleich wird der Kontakt zu Ministerien in Österreich und Ägypten gesucht.

Ein sehr engagiertes Projekt, das auf einen längeren Zeitraum anberaumt ist.





Projekt 10:

BG/BRG Neusiedl
5 B (9. Schulstufe)
Lehrerin: Mag. Bettina Dikovich

"Joseph II and his journey to Egypt":

im Zentrum dieses fächerübergreifenden Ägypten-Projekt aus Englisch, Geschichte und Informatik steht die Gestaltung einer CD-Rom mit einem animierten Comic-Film, Thematik: Unterschiede zwischen dem ägyptischen und dem habsburgischen Totenkult (Hatschepsut vs Joseph II) mit Schwerpunkt auf den Prozess der Mumifizierung, die Schüler übernahmen die Rollen von Textern, Zeichnern und Kreativen, entwarfen ein Drehbuch (in englischer Sprache), zeichneten die Comicdarsteller und bearbeiteten sie im Computer, nahmen die Texte auf und schnitten den Film.

Dieses Projekt greift ein sehr spezielles Thema auf, auch die Idee zur Umsetzung ist sehr originell und das Endergebnis kann sich sehen lassen.

