

Schulwettbewerb "Österreich entdeckt Ägypten"

Beschreibung der zehn besten Klassenprojekte

Der Schulwettbewerb „Österreich entdeckt Ägypten“ wird vom Ägyptischen Fremdenverkehrsamt im Schuljahr 2006/2007 zum ersten Mal veranstaltet und stand Schulklassen von der 9. Schulstufe bis zur Abschlussklasse offen. Über 100 Klassen aus ganz Österreich haben sich am Wettbewerb beteiligt. Die zehn interessantesten Projekte wurden zur Abschlussgala nach Wien eingeladen, wo sie von Klassenvertretern persönlich vor der Jury und Ehrengästen aus der Tourismusbranche präsentiert wurden.

Die folgenden zehn Klassenprojekte wurden bei der Abschlussgala vorgestellt:

Projekt 1:

Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik der Stadt Wien, 1210 Wien
Klasse 1 B (9. Schulstufe)
Lehrerin: Mag.a Helga Pogatsch

Ägyptisches Fest für Kleinkinder (4 bis 6 Jahre):

Die Schülerinnen stellten sich die Frage, wie man kleinen Kindern Ägypten näher bringen kann. So entstand die Idee für ein ägyptisches Fest.

Vorbereitungen:

- Interviews mit ÄgypterInnen, die in Österreich leben
- ägyptische Kinderlieder, Reime und Tänze einstudieren
- ein paar Brocken Arabisch lernen
- ägyptischen Schmuck basteln

Das Fest:

- Verkleidung und Schminke im Stil des alten Ägypten
- Schmuck der Pharaonen
- ägyptische Kinderlieder
- Hieroglyphen aus Kartoffeldruck
- Pyramidenbau aus Polstern
- Ägyptisches Essen und Trinken

in Planung: Ägypten-Ausstellung mit großer Polster-Pyramide in der Schulaula

Die Umsetzung des Projektes ist sehr kreativ und voller liebevoller Ideen für kleine Kinder.

Projekt 2:

Höhere Bundeslehranstalt für wirtschaftliche Berufe Kirchdorf, Oberösterreich
Klasse 1 A (9. Schulstufe)
Lehrer: Dr. Karl Pangerl

Auseinandersetzung mit dem Thema „Österreich und Ägypten“ sowohl kreativ/künstlerisch (Fanrolle) als auch mit empirisch-wissenschaftlicher Methode (Fragebogenauswertung).

1. Fanrolle: Vergleich Ägypten (Vorderseite) - Österreich (Rückseite):

zu 18 Themenbereichen je ein Foto mit kurzem Begleittext; 1 m lang, ca. 30 cm breit, ca. 5,5 cm pro Thema; in deutscher sowie englischer und arabischer Sprache;

2. Fragebogenuntersuchung "Wie sehen andere Ägypten bzw. die Attraktivität Ägyptens als Reiseland" im Allgemeinen und bei Jugendlichen im Speziellen (Fragebogenuntersuchung unter SchülerInnen der HBLA/FW bzw. HAK/HAS)

3. Auswertung der Ergebnisse der Fragebogen-Untersuchung

Besonders die Schülerbefragung mittels Fragebogen ist bemerkenswert für diese Altersgruppe. Die hohe Rücklaufquote der Fragebögen beweist das Engagement der beteiligten SchülerInnen!

Projekt 3:

Polytechnische Schule Bregenz, Vorarlberg
Schülersauswahl aus den Klassen D1, T1, IKT (9. Schulstufe)
Lehrer: Günther Wilding

Website über Ägypten

Video - Fliegender Teppich: aufwendige Tricktechnik mit Herzschlag-Finale. Das Video wurde erst wenige Tage vor der Abschlussgala ganz fertig!

Präsentation am Tag der Offenen Tür - Cafe Anubis mit altägyptischen Grabgemälden (Filmkulisse) und ägyptischen Spezialitäten

Ein sehr engagiertes Projekt, das der ganzen Schule präsentiert wurde.

Projekt 4:

Bundeshandelsakademie Liezen, Steiermark
Klasse 2 DHK (10. Schulstufe)
Lehrerinnen: Michaela Stelzer Bakk.rer.soc.oec., Mag. Andrea Kohlhofer

"Das Geheimnis Ägyptens" - eine Live-Show mit Videoaufzeichnung vor der gesamten Schule und externen Gästen: 6 verschiedene Themenbereiche (Allgemeines über Ägypten, Religion, Geschichte, Wirtschaftsdaten, Wirtschaftsbeziehungen zwischen Österreich und Ägypten, Verhaltensregeln im Umgang mit Ägyptern) wurden in Form von Interviews und ppt-Präsentationen aufgelockert durch Tanzeinlagen präsentiert.

Ein tolles Projekt mit viel Engagement und großer Breitenwirkung!

Projekt 5:

Höhere Bundeslehranstalt für Tourismus Semmering, Niederösterreich
Klasse 3. AHL (11. Schulstufe)
Lehrer: Mag. Gerald Gsenger

Gesellschaftspiel "Entdecke Ägypten"

Wissensinhalte über die ägyptische Geschichte und Kultur sowie geographische und touristische Aspekte wurden im Projektunterricht erarbeitet und anschließend im Fach Projektmanagement in Form eines Gesellschaftsspieles umgesetzt.

Das Spiel ist nicht nur originell konzipiert, sondern auch in der Ausführung von hoher Qualität und mit viel Liebe zum Detail umgesetzt. Das Spiel wurde von den Schülern bereits erprobt!

Projekt 6:

Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Wels, Oberösterreich
Klasse 5 B (9. Schulstufe)
Lehrer: Mag. Roland Luft

Fernsehsendung "Ägypten heute"

Informationen zu Ägypten einst und jetzt präsentiert in ironischer Form, einer Art „Willkommen Österreich“-Parodie. So führt etwa eine Moderatorin im Dirndlkleid durch die „Sendung“, eine Mumie sowie eine ägyptische Gottheit und ein Fellache treten auf und werden interviewt. Parallel dazu findet eine Kochshow mit zwei ägyptischen Köchen statt, die Spezialitäten kochen, zwischen den beiden Schauplätzen wird hin und her geschaltet, die ägyptischen Köche begrüßen die Zuseher mit "Servus", abschließend folgt ein Live-Auftritt der "Hieroglyphen-Sisters" mit einem Bauchtanz.

Eine entzückende Idee, wurde perfekt und mit viel Aufwand umgesetzt.

Projekt 7:

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt St. Pölten, Niederösterreich
Klasse 4 AHETI (12. Schulstufe)
Lehrer: Mag. Andrea Zeitler

Onlinespiel „Aegypten“ (auf Web-orientierter Basis):

Der Spieler soll durch Lösen von in Bildern versteckter Rätsel den nächst höheren Spiel-Level erreichen; insgesamt gibt es 24 Level sowie einen Highscore-Modus. Alle Aufgaben beschäftigen sich mit dem Ägypten der Jetztzeit und der Vergangenheit.

Unter allen Einsendungen ist diese Idee einzigartig. Es handelt sich um kein Wissensquiz, gefragt sind Kombinationsgabe und eine gute Assoziationsgabe. Das Spiel ist auf der Website der HTL St.Pölten zu finden und kann von jedermann online gespielt werden.

Projekt 8:

Handelsakademie des Stiftes Lambach, Steiermark
Klasse 3. AB (11. Schulstufe)
Lehrerin: MMag. Gertrude Wurm

Multimediales Reisetagebuch einer österreichischen Familie in Ägypten:

Eine Frau erhält ein Jobangebot in Ägypten, gemeinsam mit Mann und Kindern erlebt sie in der neuen Heimat den Kontakt mit Menschen aus einem anderen Kulturkreis (einerseits Horizont-erweiternd, andererseits tritt die Familie auch in viele typische Fettnäpfchen). Das Reisetagebuch dokumentiert Tag für Tag die Erlebnisse der Familie in Ägypten und will spannend und humorvoll helfen, Missgeschicke bei zukünftigen Geschäfts- und Urlaubsreisen zu vermeiden. Für jeden Tag wurden unterschiedliche Darstellungsformen gewählt (Cartoons, Barbie-Fotogeschichte, selbst gedrehte Videofilme, in denen SchülerInnen in die Rollen der Familie schlüpfen, etc.).

Unglaublich aufwendige und vielseitige Projektarbeit, für die aber die altmodische Form des Albums den verbindenden Rahmen bildet. Gut überlegte Inhalte und liebevoll umgesetzte Details; jeder Abschnitt ist ein Erlebnis!

Projekt 9:

Höhere graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt, Wien 1140
Klasse 3 HGD (11. Schulstufe)
Lehrerin: Mag. Sabine Jencek

Ägypten-Box:

Es handelt sich um eine kleine Sperrholz-Pyramide. Auf einer Seite aufklappbar, enthält sie fünf Laden mit verschiedenen Objekten:

- Ägyptische Götter (Horusfigur aus Stoff, Kerzen Katze und Schakal, Folder über ägyptische Gottheiten)
- Filmdokumentation "Shisha-Rauchen" in drei Teilen (1. Das Zubehör, 2. Der Aufbau, 3. Das Rauchen)
- Fotoalbum mit digital bearbeiteten und eigens kreierte Fotos
- Ägypten-Kalender (immerwährender Kalender mit ägyptischen und österreichischen Feiertagen; 12 bedeutende Schauplätze Ägyptens)
- Kochbuch (Beiträge zu Menüfolge, ägyptischen Nahrungsmitteln, einfache Rezepte, Illustrationen aus der ägyptischen Kunst)
- Hieroglyphenrolle (Zeichen, Schreibwerkzeuge, Papyrus, kurzer Schreibkurs)
- Brettspiel (eigens kreierte Spiel als Abschluss der Pyramide - wenn man alle Etagen der Ägypten-Box durchgesehen hat, können sämtliche Aufgaben bewältigt werden)

Als gemeinsames und verbindendes Element der Ägypten-Box wurde ein eigenes Logo gestaltet sowie eine einheitliche Schrift für alle Objekte der Ägypten-Box gefunden. Das Logo erinnert an ein wichtiges Symbol des alten Ägyptens, den Skarabäus.

Bei dieser kleinen Pyramide handelt es sich um ein sehr liebevoll und detailreich gestaltetes Kleinod. Handwerklich ausgezeichnet, bieten die einzelnen Inhalte der Box weit mehr als nur oberflächliche Einblicke in viele unterschiedliche Bereiche des ägyptischen Lebens und der Geschichte.

Projekt 10:

Polytechnische Schule Aigen-Schlägl, Oberösterreich
Schülerauswahl (9. Schulstufe)
Lehrer: Kurt Hartl

3 große Projektbereiche:

- **Kennenlernen ägyptischer Geschichte und Gegenwart**, Kochen mit einem Ägypter, Bauchtanzkurs, die Ergebnisse vieler Unterrichtseinheiten werden in Vitrinen in der Schulaula ausgestellt oder als Grabbeigaben in der Ramseskammer verwendet (Papyrus aus Maisblättern, Rätselheft, Kalender, Poster, Seidenmalerei, Halbreief Kamelkarawane)
- Gestaltung des Schuleinganges als **"typisch ägyptisches" Wohnzimmer** mit Leihgaben einer ägyptischen Familie
- **Grabkammer "Ramseskammer"**
(bemaltes Labyrinth, Kanopen, Beleuchtung und Sounseffekte, Horus und Ramses aus Ytong gemeißelt, Sarkophag, Anubis aus Stahlblech, Obelisk aus Ytong, usw.)
- **Video als Projektdokumentation**

Unglaublich: Eine ganze Schule (87 Schüler und Schülerinnen und deren Lehrer) werkt, gestaltet einen Schuppen in eine altägyptische Grabkammer um, fertigt „Grabbeigaben“ an, versucht sich an allen irgendwie denkbaren Werkstoffen und hat dazu noch Zeit und Lust auf einen ägyptischen Kochkurs und Bauchtanz – man hat den Eindruck, dass an dieser Schule alle vom Ägypten-Fieber gepackt wurden!

Bei Rückfragen sowie für Informations- und Bildmaterial wenden Sie sich bitte an:

Publikumsanfragen:

Ägyptisches Fremdenverkehrsamt
Univ.Prof.Dr. Hazim Attiatalla, Direktor
Opernring 3/3, 1010 Wien
Tel.: +43 1 5876633, Fax: +43 1 5876634
E-Mail: info.at@egypt.travel
[Internet: www.egypt.travel](http://www.egypt.travel)

Presseanfragen:

Jürgen Gangoly
The Skills Group
Margaretenstraße 70, 1050 Wien
Tel.: +43 1 5052625, Fax: +43 1 5059422
E-Mail: eta@skills.at
Internet: www.skills.at